

Participatieaanpak Scholencomplex Hofland



gemeente
Montfoort

Datum: 9 september 2021 **Auteurs:** Pieter Oosterhof en Ruben de Ruiter **Versienummer** 3.0



communicatie
& participatie

1. Waarom gaan we in gesprek?

1.1. De opgave

Elke gemeente in Nederland is verantwoordelijk voor de huisvesting van goede scholen in het basis-, voortgezet- en speciaal onderwijs. Zo ook de gemeente Montfoort. In het kader hiervan heeft de gemeente Montfoort in haar raadsprogramma opgenomen dat zij zich inzet voor het vernieuwen van de scholen. Recent zijn er al een aantal scholen vernieuwd. Het laatste complex dat hiervoor in aanmerking komt is het scholencomplex aan de Van Damstraat. Hierin zitten drie scholen gehuisvest, namelijk de Graaf Jan van Montfoort, Howiblo en Hobbitstee.

Het scholencomplex aan de Van Damstraat is aan vernieuwing toe. Samen met de drie betrokken scholen en de kinderopvang werkt de gemeente aan een nieuw te bouwen en goed functionerend scholencomplex. Er is door de raad gekozen om dit vernieuwde scholencomplex te realiseren op de locatie van de voormalige Hoflandschool, nabij hockeyvereniging HC Montfoort en Tennisvereniging Montfoort.

Voor deze realisatie dient het bestemmingsplan te worden gewijzigd met bijbehorende procedure. Dit traject is al in gang gezet. De verantwoordelijkheid voor het ontwerp en de ontwikkeling van de bebouwing ligt bij de schoolbesturen. De gemeente is echter verantwoordelijk voor de bijbehorende ontwikkeling van de omgeving en heeft de omgeving daarom geïnformeerd over de plannen en hoe men deze kan bekijken en eventueel bezwaar kan aantekenen.

Diverse omwonenden en andere belanghebbenden hebben hier gebruik van gemaakt. Ze hebben zich in los verband georganiseerd waarbij de gemeente wordt gezien als de initiatiefnemer voor deze plannen. De gemeente wordt verweten dat zij de omgeving niet voldoende hebben betrokken bij de plannen en dat er geen ruimte was tot meedenken. Men is met name ontevreden over de locatie en hoe de gemeente tot deze keuze is gekomen. De omgeving ziet graag dat de gemeente voor een andere

locatie kiest. De gemeenteraad heeft echter vastgesteld dat de locatie niet meer ter discussie staat.

Hierop besloot de gemeente om een participatieaanpak op te stellen om zo op een goede manier het gesprek aan te gaan met de omgeving en om te komen tot een gedragen inpassing van het scholencomplex op de locatie van de voormalig Hoflandschool. Dit participatieplan is bedoeld om het participatieproces in kaart te brengen. Hoe richten we dit in? Met wie gaan we waarover in gesprek? En welke gespreksvormen kiezen we?

Totstandkoming participatieaanpak

Deze participatieaanpak is het resultaat van een Fasterclass Participatie op 14 juni 2021 met betrokken beleidsadviseurs, communicatieadviseurs en verantwoordelijke wethouder van de gemeente Montfoort en de bijeenkomst met direct belanghebbenden op 12 juli 2021.

1.2. De projectfasen

De fasen van een project hebben invloed op het participatieproces. Bij de realisatie van het scholencomplex op de locatie van voormalig Hoflandschool kennen we de onderstaande fasen.

Fase 1: Inventarisatie

De inventarisatiefase heeft al deels plaatsgevonden. Nadat de omgeving bekend raakte met de plannen van de gemeente om op de locatie van de voormalig Hoflandschool een scholencomplex te bouwen dienden de omwonenden en andere belanghebbenden bezwaren in. De gemeente heeft deze bezwaren verzameld en opgeslagen en zodoende een goed beeld gekregen van de zorgen en ideeën die bestaan onder de omwonenden en belanghebbenden. Desondanks wil de gemeente de

zomervakantieperiode gebruiken om de omgeving nog beter te informeren over de plannen en om aanvullende informatie op te halen bij hen over waar een inpassingsplan aan zou moeten voldoen.

Fase 2: Oplossingsfase

Deze participatieaanpak focust zich op de inventarisatie- en oplossingsfase. Waarom gaan we in gesprek? Waarover gaan we in gesprek én waarover niet? Met wie gaan we in gesprek en hoe gaan we dat gesprek aan? Deze vragen beantwoorden we in deze aanpak.

De gemeenteraad heeft recent vastgesteld dat de locatie voor de bouw van het nieuwe scholencomplex niet meer ter discussie staat. De planning is om de bouw af te ronden in 2023. Om deze planning te halen en de bouw te realiseren is er een inpassingsplan nodig. Binnen de oplossingsfase wordt er samen met belanghebbenden en de omwonenden gewerkt aan een inpassingsplan op basis van de punten die zijn ingebracht tijdens de inventarisatiefase.

Fase 3: Uitvoeringsfase

Zodra het inpassingsplan is vastgesteld zal deze tot uitvoering worden gebracht bij de bouw van het scholencomplex. Gedurende dit participatieproces zal duidelijker worden hoe de uitvoeringsfase eruit komt te zien, wie welke rol krijgt en of de gemeente ook hier participatie wil toepassen.

1.3. Waar staan we nu?

Momenteel bevinden we ons aan het einde van de inventarisatiefase. De laatste input zal in de zomerperiode worden opgehaald. Zodra de inventarisatiefase is afgerond starten we met het participatieproces om te komen tot een inpassingsplan voor het scholencomplex op de locatie voormalig Hoflandschool. Hoe we dat doen, beschrijven we in dit participatieplan.

2. Met wie gaan we waarover in gesprek?

Belangrijk uitgangspunt is dat een participatiegesprek relevant moet zijn voor de deelnemers. Om die relevantie te vinden bepalen we met wie we waarover in gesprek willen. We formuleren het participatieonderwerp in de vorm van één of meerdere participatievraag/vragen. Vervolgens bekijken we welke publieksgroepen we betrekken om antwoord te geven op deze vragen en bepalen we hun betrokkenheid.

2.1 De participatievragen

De participatievraag is de vraag die we aan het einde van het participatieproces beantwoord willen hebben. Voor de oplossingsfase hebben we deze participatievraag geformuleerd: *"Waar moeten we volgens u rekening mee houden rondom thema 'x' bij het opstellen van een integraal inpassingsplan bij het realiseren van het nieuwe scholencomplex op de voormalig locatie Hoflandschool?"*. Hieronder zijn een aantal thema's opgesomd waarover men in gesprek wil met de omgeving om te komen tot een gedragen inpassingsplan.

- Verkeer en parkeren rondom de school
- Inpassing in de omgeving (groen, paden en openbare ruimte)
- Integratie omliggende sportaccommodaties
- Functioneren van de scholen in de omgeving
- Toekomst/uitbreiding van de scholen in relatie tot de woonvisie
- Algehele veiligheid
- (Bouw)ontwerp en bouwoverlast

De gemeente Montfoort wil graag samen met de omgeving komen tot een gedragen inpassingsplan. Hiervoor gaan we in gesprek over onderwerpen die leven binnen de omgeving, in relatie tot de bouw van het scholencomplex, op de locatie 'voormalige Hoflandschool'. De bovenstaande thema's worden mogelijk nog aangevuld om tot een nog completer inpassingsplan te komen. Het inpassingsplan geeft aan hoe we met

maatregelen binnen de benoemde thema's het scholencomplex zo goed mogelijk kunnen inpassen in de vastgestelde omgeving.

2.2 De publieksgroepen

Het inpassingsplan is voor verschillende publieksgroepen van belang. Zij zullen de effecten ervan ervaren en/of invloed kunnen uitoefenen. Daarom is het belangrijk om deze publieksgroepen goed mee te nemen in het proces. We geven eerst een omschrijving van publieksgroepen om vervolgens hun betrokkenheid en rol in het participatieproces te bepalen.

2.3 Betrokkenheid

De publieksgroepen kunnen verschillende rollen hebben in de ontwikkeling van het inpassingsplan voor het scholencomplex. Daarnaast bepalen we per publieksgroep hun betrokkenheid. We kennen vier mate van betrokkenheid:

- **Meebepalen:** publieksgroepen die medeverantwoordelijk zijn voor beslissingen van doorslaggevende invloed (op beleid, project of uitvoering). Vaak een projectteam of het bestuur.
- **Meewerken:** publieksgroepen die daadwerkelijk meewerken aan het project. Deze publieksgroepen staan vaak dicht bij het projectteam.
- **Meedenken:** publieksgroepen geven inhoudelijke inbreng door het delen van ideeën, ervaringen en expertise.
- **Meeweten:** publieksgroepen hebben geen actieve rol, maar houden we wel op de hoogte van het project (informereren).

Op de volgende pagina lichten we de verschillende publieksgroepen verder toe waarmee we in gesprek gaan binnen de oplossingsfase.

Klankbordgroep Omgeving Scholencomplex (meewerken/meedenken): We gaan graag op inhoudelijke thema's in gesprek met de directe omgeving van de locatie voormalig Hoflandschool voor het opstellen van een inpassingsplan. Omdat we het belangrijk vinden diverse perspectieven aan tafel te hebben willen we graag een vertegenwoordiging van verschillende publieksgroepen uitnodigen deel te nemen aan een Klankbordgroep. Tijdens het participatieproces komt de gemeente, in samenwerking met de Klankbordgroep, tot een inpassingsplan waarin de door hen en inwoners aangedragen thema's zijn opgenomen. Hieronder de deelnemers voor de Klankbordgroep:

- Direct omwonenden
- Bewoners aanliggend appartementencomplex
- De scholen en kinderopvang (2x)
- Tennis- en hockeyvereniging (2x)

Overige publieksgroepen (meedenken): Naast de publieksgroepen waar we mee gaan samenwerken en de publieksgroepen die een meebepalende stem hebben, zijn er ook diverse andere publieksgroepen in Montfoort die we gaan betrekken om mee te denken. Denk hierbij aan de ouderraad, de maatschappelijke organisatie Veiligverkeer Nederland, leraren van de verschillende scholen en buurtbewoners. Zij krijgen een meedenkende rol in dit participatieproces en worden gedurende het proces betrokken zodra dit aan de orde is.

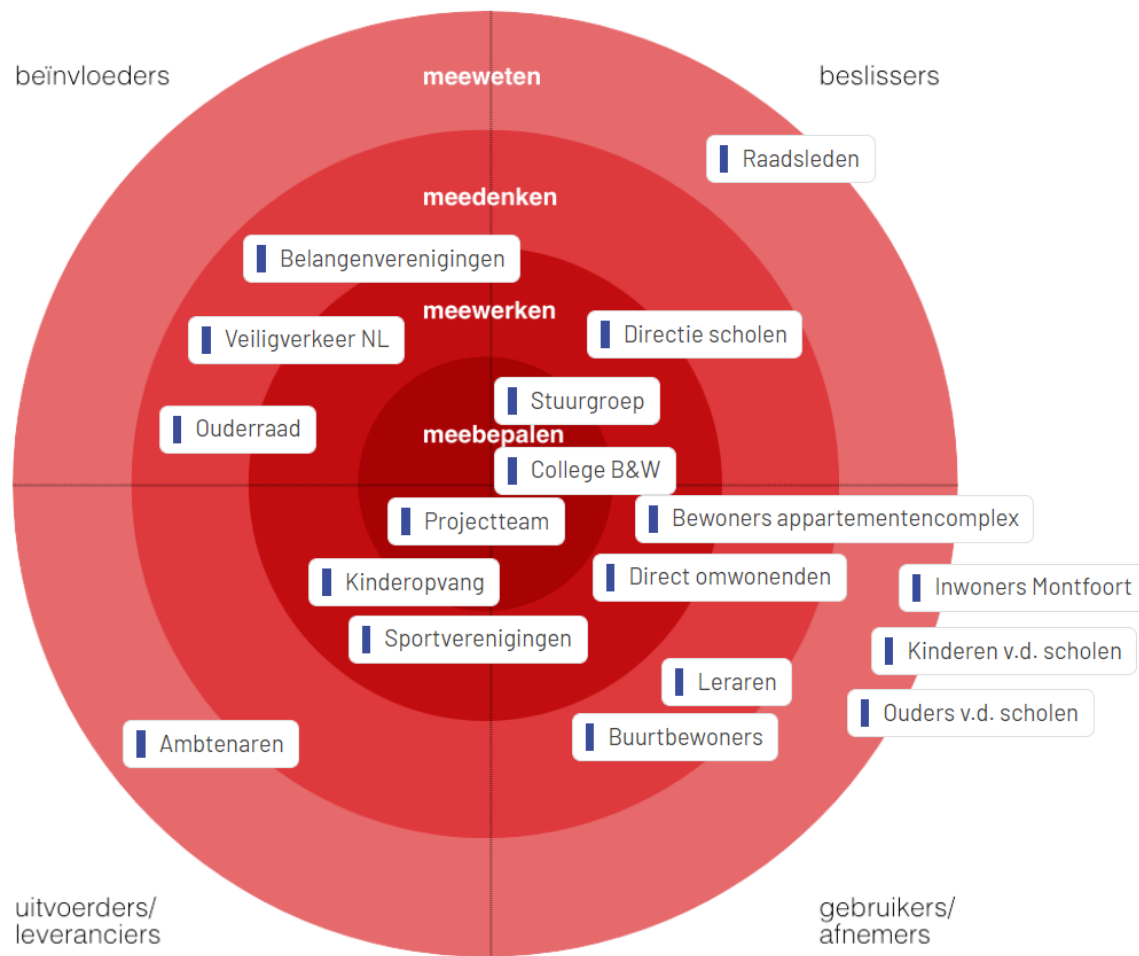
Overige publieksgroepen (meeweten): We informeren ook veel publieksgroepen over de ontwikkelingen rondom het inpassingsplan van het scholencomplex. Denk daarbij aan niet direct belanghebbende inwoners uit Montfoort, niet direct betrokken ambtenaren van de gemeente Montfoort, de leerlingen van de scholen en hun ouders.

Projectteam gemeente Montfoort (meebepalen): Het projectteam heeft een belangrijke rol in de uitvoering van dit participatieproces. Zij zijn verantwoordelijk voor het in kaart brengen van de wensen, ideeën en zorgen van de omgeving (inventarisatiefase). Daarnaast zijn zij ook aanwezig bij de oplossingsfase, wanneer er samen met de omgeving wordt gewerkt aan een inpassingsplan. Het projectteam werkt uiteindelijk het inpassingsplan uit in een officieel document. Het projectteam bestaat uit een groep beleidsadviseurs van de gemeente Montfoort, betrokken communicatieadviseurs en SIR. Tijdens het participatietraject willen de beleidsadviseurs ook nadrukkelijk met de klankbordgroep en de omgeving in gesprek om extra informatie en ideeën op te halen en deze te kunnen verwerken in het inrichtingplan.

College van B&W (meebepalen): Het college wordt actief geïnformeerd over het proces en de resultaten. Zij zullen na afronding van de participatiegesprekken een besluit nemen over het inpassingsplan dat voortkomt uit de klankbordgroep. Het besluit wordt genomen op basis van het advies dat door de klankbordgroep wordt uitgebracht.

Stuurgroep (meebepalen): De stuurgroep bestaat uit de gemeente Montfoort, de schoolbesturen en het MN Kind&Co. Zij hebben een meebepalende rol in de het uiteindelijke inpassingsplan.

Raadsleden (meeweten): Gedurende het participatieproces wordt de raad meerdere malen actief geïnformeerd. De raad wordt geïnformeerd over het participatieplan aan de start van het proces. Daarnaast zullen zij actief worden geïnformeerd gedurende het proces. De raad heeft hier een meewetende rol.



2.4 Publieksanalyse Onderstaand geven we de publieksanalyses weer binnen de oplossingsfase

3. Hoe gaan we in gesprek? De participatieaanpak

In de participatieaanpak zijn de projectfasen leidend. In onderstaand overzicht zetten we per projectfase uiteen waarom we in gesprek willen, met wie we in gesprek willen en welke rol de gesprekspartners krijgen. Daarnaast doen we suggesties voor mogelijk in te zetten gespreksvormen. De benoemde publieksgroepen zijn in het vorige hoofdstuk 'Met wie waarover in gesprek?' toelicht.

Sleutel 1				Sleutel 2	Sleutel 3		Sleutel 4	
Fasen	Eindresultaat	Participatie-doel	Participatie-ruimte	Participatievraag	Publiek	Betrokkenheid	Afzender	Gespreksvorm
Inventarisatiefase	Commitment op de participatieaanpak	Bewustwording	Informeren	<ul style="list-style-type: none"> Kunt u zich vinden in deze participatieaanpak? 	Gemeenteraad	Meeweten	Projectteam	Raadsbrief
		Begrip	Adviseren	<ul style="list-style-type: none"> Kunt u zich vinden in deze participatieaanpak? 	Petitie indieners Vertegenwoordiging direct omwonenden Direct aanliggende sportverenigingen	Meewerken	Gemeente Montfoort	Rondetafelgesprek
			Raadplegen	<ul style="list-style-type: none"> Waar moeten we volgens u rekening mee houden bij het opstellen van een geschikt inpassingsplan voor het nieuwe scholencomplex op de voormalig locatie Hoflandschool? 	Inwoners Montfoort	Meedenken		Online enquête
Oplossingsfase	Criteria voor integraal inpassingsplan	Begrip en kwaliteit	Raadplegen/ adviseren	<ul style="list-style-type: none"> Waar moeten we volgens u rekening mee houden rondom thema 'x' bij het opstellen van een integraal inpassingsplan bij het realiseren van het nieuwe scholencomplex op de voormalig locatie Hoflandschool? - Verkeer en parkeren rondom de school - Inpassing in de omgeving (groen, paden en openbare ruimte) - Integratie omliggende sportaccommodaties - Functioneren van de scholen in de omgeving - Toekomst/uitbreiding van de scholen in relatie tot de woonvisie - Algehele veiligheid - (Bouw)ontwerp en bouwoverlast 	Zie Publieksanalyse	Meewerken	Gemeente Montfoort en scholen	(Online) informatieavond en rondetafelgesprekken
			Raadplegen	Dit is het concept integraal inpassingsplan, heeft u hier nog opmerkingen/vragen over?	Direct aanwonenden	Meedenken		(Online) informatieavond
			Informeren	Dit is het integrale inpassingsplan.	Direct aanwonenden Inwoners Montfoort	Meeweten		(Online) informatieavond

Toelichting participatieaanpak

We geven een toelichting op de participatieaanpak en zetten per fase uiteen waarom, waarover, met wie en hoe we in gesprek gaan met de omgeving. Hierbij omschrijven we op hoofdlijnen hoe de fasen en bijbehorende gespreksronden eruit komen te zien.

Inventarisatiefase

Zoals eerder beschreven is er gekozen door de gemeenteraad om het nieuwe scholencomplex te bouwen op de locatie voormalig Hoflandschool. Diverse omwonenden en belanghebbenden hebben hier bezwaar tegen gemaakt en hebben verschillende petitie's ingediend. Dankzij al deze ingezonden reacties heeft de gemeente een goed beeld van waar omwonenden en belanghebbenden zich zorgen over maken en waar rekening mee moet worden gehouden bij de bouw van het scholencomplex.

Het projectteam heeft op 12 juli jl. een gesprek met verschillende belanghebbenden georganiseerd. Hiervoor waren de opstellers van de petitie, een vertegenwoordiging van direct omwonenden, de voorzitter van VVE appartementengebouw, enkele petitie indieners en een vertegenwoordiger van het bestuur van de tennis- en hockeyvereniging uitgenodigd. Het is belangrijk dat de direct belanghebbenden voorafgaand aan het participatietraject al goed zijn betrokken bij het te doorlopen proces.

Tijdens deze bijeenkomst zijn de deelnemers geïnformeerd over het participatieplan en waarover nog kan worden meegedacht en waarover niet. De aanwezigen ontvangen het participatieplan dat is aangevuld met de conclusies uit het gesprek van 12 juli. Zodra zij dit plan hebben doorgenomen en zich daaraan hebben geconformeerd sluiten zij zich aan bij een nog in te richten Klankbordgroep, die aan de slag gaat met het opstellen van een inpassingsplan. Daarnaast zal er gebruik worden gemaakt van een digitale vragenlijst om nog meer informatie op te halen onder de omwonenden en overige belanghebbenden. Hiervoor zal er gebruik worden gemaakt van een digitale vragenlijst in combinatie met een heldere kernboodschap en projectpagina. De resultaten van de vragenlijst worden meegenomen in de inhoudelijke gesprekken van de Klankbordgroep.

Oplossingsfase

Op basis van de opgehaalde informatie gaat men in deze fase aan het werk om te komen tot een inpassingsplan. Het is belangrijk om te weten dat bij de start van deze fase de locatie voor het scholencomplex niet meer ter discussie staat. De gemeenteraad heeft hierover een besluit genomen. Met dit in ons achterhoofd gaan we in gesprek met de omgeving over hoe we het scholencomplex op een zo goed mogelijk manier kunnen inpassen in de omgeving. Hiervoor wil de gemeente, in samenwerking met de omgeving, een integraal inpassingsplan voor opstellen. Het eindproduct van deze oplossingsfase is een integraal en uitvoerbaar inpassingsplan voor het scholencomplex op de locatie van de voormalige Hoflandschool.

Criteria voor integraal inpassingsplan

We gaan met de omgeving in gesprek over hoe we het scholencomplex zo goed mogelijk kunnen inpassen waarbij we zowel begrip willen creëren als kwaliteit willen ophalen door middel van dit participatieproces. Een blik op de ingediende reacties en op basis van het gesprek in juli jl. laat zien dat er meerdere thema's zijn waarover omwonenden en andere belanghebbenden in gesprek willen met de gemeente:

- Verkeer en parkeren rondom de school
- Inpassing in de omgeving (groen, paden en openbare ruimte)
- Integratie omliggende sportaccommodaties
- Functioneren van de scholen in de omgeving
- Toekomst/uitbreiding van de scholen in relatie tot de woonvisie
- Algehele veiligheid
- (Bouw)ontwerp en bouwoverlast

We raadplegen de omgeving over waar we volgens hen rekening mee moeten houden bij deze thema's, binnen het op te stellen inpassingsplan. Per thema zal er goed worden gekeken voor wie welk thema relevant is. Indien nodig wordt de Klankbordgroep aangevuld met inhoudelijke experts op de verschillende gebieden (verkeer, groen, ontwerp) en andere belanghebbenden uit de omgeving. Dit zal gedurende het participatietraject in overleg met de Klankbordgroep gebeuren. Het is

belangrijk om te weten dat de Klankbordgroep een adviserende rol heeft. De beslissingsbevoegdheid ligt bij het college van B&W. Uitgangspunt is dat dit advies in principe wordt overgenomen, tenzij het advies niet in lijn ligt met de (afwegings)kaders. Over het thema (bouw)ontwerp en bouwoverlast van het scholencomplex neemt de Stuurgroep de beslissingen.

We vinden het belangrijk dat in de omgeving draagvlak ontstaat voor de inpassing van het scholencomplex in de omgeving en hoe dat vorm gaat krijgen. De directe omgeving houden we op de hoogte van het participatieproces via de nieuwsbrief en informatie op de projectpagina. Met de Klankbordgroep gaan we de dialoog aan over de verschillende thema's, welke keuzes er zijn gemaakt en met welke afwegingen en de keuzes die we met hen samen willen maken. We vinden het daarnaast belangrijk dat de overige omwonenden en belanghebbenden goed vertegenwoordigd blijven. We vragen de Klankbordgroep actief hun achterban te benaderen en op de hoogte te houden. De gemeente Montfoort zal hierin een faciliterende rol vervullen. De gemeente zal vanuit zichzelf natuurlijk ook proactief de communicatie oppakken via verschillende kanalen.

In een tijdsbestek van ca. 5 maanden zal de Klankbordgroep 4 à 5 keer bij elkaar komen om inhoudelijke discussies te voeren over het inpassingsplan. Deze sessies staan onder begeleiding van het communicatie- en participatiebureau SIR. Zij waarborgen de kwaliteit van de avonden, dat iedereen aan het woord komt en dat alle belangen goed worden afgewogen. We gaan voor nu uit van bijeenkomsten van ca. 1,5 à 2 uur. Indien nodig zal de frequentie en/of de duur van de bijeenkomsten worden aangepast. De betrokken wethouder streeft ernaar om bij zoveel mogelijk Klankbordgroep bijeenkomsten aan te sluiten.

Concept en definitief inpassingsplan

Nadat de stuurgroep en het college een positief besluit hebben genomen over het in co-creatie ontwikkelde inpassingsplan zal dit plan worden voorgelegd aan de omgeving en belanghebbenden. We vragen hen om eventuele aanvullingen te doen en of zij hierover nog vragen hebben. Deze aanvullingen worden vervolgens verwerkt in het definitieve inpassingsplan.

Zodra het definitieve inpassingsplan gereed is zal deze ter informatie nogmaals worden gedeeld met de omgeving. Hierna volgt de uitvoeringsfase, waarin het scholencomplex wordt gerealiseerd, op basis van de criteria die zijn opgenomen in het inpassingsplan.

4. Organisatie van de participatie

4.1. Communicatie

Een goede communicatieaanpak is een belangrijke succesfactor in dit participatieproces. Voordat we in gesprek gaan met de omgeving tijdens de diverse fasen, is het noodzakelijk de publieksgroepen goed te informeren over het participatieproces, waarover we wel én waarover we niet in gesprek gaan en de onderbouwing voor de locatie voormalig Hoflandschool. We houden de externe publieksgroepen op de hoogte van het proces, de voortgang en resultaten van de gesprekken door middel van een centrale projectpagina (www.montfoort.nl/scholencomplex) met achtergrondinformatie, een procesplanning, kaders en veel gestelde vragen (en antwoorden). Hiermee creëren we een heldere en centrale ingang en plek om naar te verwijzen vanuit onze eigen gemeentelijke kanalen.

Gedurende het participatieproces zal het projectteam de gemeenteraad op de hoogte gehouden worden van de voortgang van het participatieproces. De raad zal via raadsinformatiebrieven hierover worden geïnformeerd.

Een e-mailadres is handig voor directe communicatie. Recent is het emailadres scholencomplex@montfoort.nl aangemaakt. We adviseren dit mailadres te gebruiken voor de directe communicatie zodat publieksgroepen ergens terecht kunnen met hun vragen. Daarnaast is een (digitale) nieuwsbrief een goede manier om betrokkenen uit op de hoogte te houden.

4.2. Kaders

Het is belangrijk om vooraf aan te geven over welke onderwerpen wel/niet gesproken gaat worden. Wat staat vast? Waar is nog ruimte? Er zijn verschillende kaders van toepassing:

- Beleidskaders: keuze locatie voor bouw nieuw scholencomplex staat vast, er gelden gemeentelijke beleidskaders voor ruimtelijke ontwikkeling in Montfoort
- Planningskaders: scholencomplex gereed in 2023
- Proceskader: besluitvorming door de gemeenteraad

4.3. Organisatie en besluitvorming

In dit participatietraject is de raad opdrachtgever, de wethouder bestuurlijk opdrachtgever namens het college van B&W, de ambtelijker organisatie is opdrachtnemer.

4.4. Planning

Onderstaand de planning (op hoofdlijnen) voor het uitvoeren van de participatie over de ontwikkeling van het scholencomplex op locatie voormalig Hoflandschool.

Projectfasen	Wanneer?
Startgesprek en uitzetten vragenlijst Montfoort	Juli 2021
Commitment van de raad op het participatieplan	Aug t/m sept. '21
Werken aan inpassingsplan samen met de Klankbordgroep	
<ul style="list-style-type: none">• Kennismakingsgesprek, inventariseren en belangen in kaart brengen	September 2021
<ul style="list-style-type: none">• Inhoudelijke gesprekken over de thema's	Okt '21 t/m febr. '22
<ul style="list-style-type: none">• Bespreken concept inpassingsplan	Maart 2022
<ul style="list-style-type: none">• Informatieavond en presenteren inpassingsplan	April/mei 2022
Behandeling door het college	Juni/juli 2022
Start bouw	Najaar 2022

Colofon

Deze participatieaanpak is een resultaat van een Fasterclass op 14 juni 2021 met betrokken beleidsambtenaren, communicatieadviseurs en verantwoordelijke wethouder van de gemeente Montfoort en de bijeenkomst met direct belanghebbenden op 12 juli 2021. Het overnemen uit deze publicatie is toegestaan, mits de bron duidelijk wordt vermeld.

Uitgave

SIR communicatie & participatie
Voortsweg 131
7523 CD Enschede
(053) 430 70 44

Versienummer 3.0

Datum: 9 september 2021

Auteurs:

Pieter Oosterhof en Ruben de Ruiter

Meer weten?

Vragen of meer weten over deze participatieaanpak? Neem dan contact op via scholencomplex@montfoort.nl.